

آئین نامه پذیرش برگزیدگان علمی دوره کارشناسی برای ورود به دوره دکتری

مقدمه

در اجرای سیاستهای حمایت و هدایت استعدادهای درخشان مصوب جلسه 419 مورخ 1377/2/22 شورای عالی انقلاب فرهنگی و بند 5 بخش ج از ماده 2 قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مصوب جلسه مورخ 1385/5/18 مجلس شورای اسلامی مبنی بر برنامه ریزی برای شناسایی و حمایت استعدادهای درخشان و هدایت آنها به سمت اولویتهای راهبردی کشور در حوزه های مختلف علوم و نیز در اجرای ماده 18 قانون برنامه پنجم توسعه مبنی بر حمایتهای هدفمند مادی و معنوی از نخبگان و نوآوران علمی و فناوری آئین نامه «پذیرش برگزیدگان علمی دوره کارشناسی برای ورود به دوره دکتری» به شرح زیر تدوین شده است:

ماده 1: تعاریف:

- 1-1 (وزارت: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- 1-2) دوره: دوره کارشناسی به دکتری تخصصی است که داوطلب واجد شرایط پس از گذراندن آن به اخذ درجه دکتری نائل می شود؛
- 1-3) مؤسسه: هریک از دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی کشور که مطابق مقررات وزارت فعالیت می کنند؛
- 1-4) سازمان سنجش: سازمان سنجش آموزش کشور
- 1-5) آزمون جامع: آزمون برای احراز قابلیت های آموزشی و پژوهشی دانشجوی برای آغاز فعالیتهای پژوهشی است که در انتهای بخش آموزشی دوره انجام می شود.
- 1-6) آئین نامه دوره دکتری: آئین نامه دوره دکتری (ابلاغیه شماره 21/57209 مورخ 1389/9/17 مصوب جلسه مورخ 1389/8/8) شورای برنامه ریزی آموزش عالی است.

ماده 2: اهداف:

- 2-1) ایجاد زمینه مناسب برای ارتقاء و تنوع بخشی به دوره های تحصیلات تکمیلی؛
- 2-2) کمک به تقویت بنیه علمی دوره های تحصیلات تکمیلی با افزایش سهم پژوهش و توانمند سازی در تراز بین المللی؛
- 2-3) تسریع در تربیت نیروی انسانی متخصص، مبتکر و خلاق؛
- 2-4) توجه به تفاوت استعدادهای و فراهم ساختن امکان شکوفایی استعدادهای درخشان

ماده 3: دانش آموختگان دوره کارشناسی پیوسته تحصیل خود را حداکثر در 8 نیمسال تحصیلی به پایان رسانده باشند، در صورت

داشتن یکی از شرایط زیر می توانند در همان رشته تحصیلی دوره کارشناسی خود از تسهیلات این آئین نامه بهره مند شوند؛

- 3-1) دارندگان نشان جهانی المپیادهای دانش آموزی مه پس از گذراندن هفت نیمسال تحصیلی به لحاظ میانگین کل حائز رتبه اول تا سوم در میان دانشجویان هم رشته و هم ورودی خود باشند.
- 3-2) دارندگان نشان طلای کشوری المپیادهای دانش آموزی که پس از گذراندن هفت نیمسال تحصیلی به لحاظ میانگین کل حائز رتبه اول تا سوم در میان دانشجویان هم رشته و هم ورودی خود باشند.
- 3-3) برگزیدگان رتبه های 1 تا 3 نهایی المپیاد های علمی - دانشجویی کشوری در هر یک از رشته های تحصیلی که پس از هفت نیمسال تحصیلی به لحاظ میانگین کل حائز رتبه اول تا سوم در میان دانشجویان هم رشته و هم ورودی خود باشند.
- 3-4) شرکت کنندگان در آزمون کارشناسی ارشد سازمان سنجش که به لحاظ رتبه آزمون جزء پنج درصد برتر پذیرفته شدگان در گرایش مورد تقاضا باشند.

تبصره 1: ملاک محاسبه میانگین کل دانشجویان دوره کارشناسی پیوسته که زودتر از 8 نیمسال تحصیلی دانش آموخته می شوند، تا پایان نیمسال تحصیلی ماقبل آخر می باشد.

تبصره 2: اسامی حائزین شرایط بند « 3-4 » در رشته های دارای مجوز برگزاری دوره، از طریق درگاه اینترنتی سازمان سنجش اعلام می شود.

ماده 4: افراد مذکور در ماده 3 صرفاً می توانند برای سال تحصیلی بلافاصله پس از دانش آموختگی در دوره کارشناسی، از تسهیلات ورود به دوره بهره مند شوند.

ماده 5: مدت مجاز تحصیل در این دوره 5/5 سال است و در صورت ضرورت با تأیید مؤسسه حداکثر دو نیمسال تحصیلی به این مدت اضافه می شود.

ماده 6: مجموع واحدهای این دوره شامل حداقل 54 واحد است که از این تعداد حداقل 30 و حداکثر 40 واحد آن آموزشی و 24 واحد آن مربوط به رساله است.

ماده 7: تعداد واحدهای درسی در بخش آموزشی این دوره، در هر نیمسال تحصیلی حداقل 8 و حداکثر 12 واحد است و دانشجو در نیمسال آخر بخش آموزشی از اخذ حداقل واحد معاف است.

ماده 8: حداقل نمره قبولی در هر درس 14 از 20 است و میانگین کل قابل قبول دانشجو در بخش آموزشی حداقل 16 از 20 می باشد. تبصره 1: چنانچه میانگین کل نمرات دانشجو کمتر از 16 باشد، باید حداکثر در یک نیمسال تحصیلی درسهایی را (علاوه بر سقف واحدهای درسی) برای جبران میانگین کل بگذراند.

تبصره 2: برای حفظ کیفیت آموزشی و پژوهشی در این دوره، در صورتی که میانگین نمره دانشجو در دو نیمسال (متوالی یا متناوب) کمتر از 16 باشد، تحصیل وی به دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته تبدیل می شود.

تبصره 3: دانشجویی که وضعیت تحصیلی وی به دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته تبدیل شده است، باید علاوه بر گذراندن واحدهای درسی دوره مذکور، دو تا چهار واحد درس سمینار را بگذراند تا به اخذ مدرک کارشناسی ارشد آموزش محور نائل شود.

ماده 9: دانشجو موظف است در پایان نیمسال دوم نسبت به تعیین استاد راهنما اقدام کند، آزمون جامع در پایان نیمسال چهارم برگزار خواهد شد و دانشجو باید تا پایان نیمسال پنجم نسبت به دفاع از موضوع رساله خود اقدام کند. تبصره: تعداد استادان راهنما و مشاور بر اساس آئین نامه دوره دکتری تعیین می شود.

ماده 10: دانشجو باید با نظر شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده یا پژوهشکده در آزمون جامع که شامل حداقل سه درس اصلی و تخصصی به انتخاب استاد راهنما و تصویب گروه آموزشی است، شرکت کند. این آزمون باید به گونه ای باشد تا توانمندی، تحلیل و استنباط دانشجو برای آغاز فعالیت پژوهشی سنجیده شود.

تبصره 1: توانایی در زبان خارجی دانشجویان دوره باید تا قبل از آزمون جامع از طریق شرکت در آزمون های زبان سازمان سنجش ویژه دوره دکتری تخصصی احراز شود.

تبصره 2: میانگین نمرات آزمون جامع نباید کمتر از 16 باشد؛ دانشجویی که میانگین نمرات آزمون جامع وی کمتر از 16 باشد، صرفاً می تواند برای یکبار در آزمون درسی که نمره آن کمتر از 16 می باشد، به منظور جبران میانگین آزمون جامع شرکت کند.

تبصره 3: دانشجویی که پس از دو بار آزمون جامع نتواند میانگین 16 را کسب نماید، از ادامه تحصیل در این دوره محروم و به وی مدرک کارشناسی ارشد آموزش محور (با رعایت مفاد تبصره 3 ماده 8) اعطاء خواهد شد.

ماده 11: دانشجو پس از تدوین رساله و تأیید استادان راهنما و به شرط کفایت دستاوردهای علمی رساله از نظر شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و پذیرش چاپ قطعی حداقل دو مقاله علمی- پژوهشی معتبر، موظف است در حضور ناوران از رساله خود دفاع کند.

تبصره 1: چنانچه رساله دانشجو کاربردی و با کارفرمای مشخص تأمین کننده هزینه پروژه باشد و به حل مشکل علمی تخصصی حوزه کاربرد به تأیید مقام مسئول ذی ربط منتهی شده باشد، پایان نامه می تواند با یک مقاله همراه باشد و در صورتی که کارفرمای پروژه اجازه انتشار نتایج حاصل را به لحاظ محرمانه بودن یا داشتن امتیاز خاص بهره برداری ندهد، از شمول مقاله مستثنی خواهد بود.

تبصره 2: وظایف و ترکیب هیأت داوران و ارزیابی رساله بر اساس آئین نامه دوره دکتری انجام می گیرد.

تبصره 3: چنانچه رساله دانشجوی غیر قابل قبول ارزیابی شود، بنا به تشخیص هیأت داوران، دانشجو مجاز است حداکثر ظرف شش ماه اصلاحات لازم را در رساله خود به عمل آورد و صرفاً برای یکبار دیگر از آن دفاع کند.

تبصره 4: دانشجویی که نتواند از فرصت اعطا شده استفاده کند، یا به رغم استفاده از آن نتواند نمره قبولی از رساله خود دریافت کند، با توجه به فعالیتهای آموزشی و پژوهشی انجام داده، مدرک کارشناسی ارشد آموزشی- پژوهشی دریافت خواهد کرد.

ماده 12: دانشجو پس از گذراندن واحدهای درسی و کسب درجه قبولی از رساله خود به دریافت مدرک دکتری نائل می شود.

ماده 13: مؤسسات مجری دوره موظفند شیوه نامه اجرایی این آئین نامه را برای تحقق اهداف کلی تدوین نمایند و پس از تصویب شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه به اطلاع معاونت آموزشی وزارت برسانند.

ماده 14: متقاضیان ورود به دوره در نیمه دوم خرداد ماه هر سال پس از ثبت نام در درگاه اینترنتی سنجش، در صورت داشتن شرایط مندرج در ماده 3 به مؤسسات مجری دوره معرفی و مؤسسات مذکور موظفند تا 15 تیر ماه نسبت به اعلام اسامی پذیرفته شدگان خود به سازمان سنجش اقدام نمایند. بدیهی است ثبت نام از افراد مذکور پس از تأیید نهایی آن سازمان انجام می شود.

ماده 15: برگزاری این دوره در هر یک از مؤسسات مجری با مجوز شورای گسترش آموزش عالی امکان پذیر می باشد.

ماده 16: برنامه درسی هر رشته تا زمان تصویب برنامه های اختصاصی دوره توسط شورای برنامه ریزی، طبق برنامه های درسی مصوب دوره کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی موجود با تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه قابل اجرا خواه بود.

ماده 17: کله مواردی که در این آئین نامه پیش بینی نشده است، تابع آئین نامه آموزشی دوره دکتری می باشد.

ماده 18: مسئولیت نظارت بر حسن اجرای این آئین نامه، بر عهده معاونت آموزشی وزارت است.

ماده 19: این آئین نامه مشتمل بر یک مقدمه، 19 ماده و 13 تبصره در جلسه 798 مورخ 1391/3/1 شورای برنامه ریزی تصویب شد و برای دانشجویانی که از سال تحصیلی 92-1391 و پس از آن در این دوره پذیرفته می شوند، قابل اجرا است.